

УДК 314.7

***К.Р. Галямова***

**Миграционная мотивация студентов технических вузов**

**Аннотация:**

Представлены результаты исследования миграционных настроений студентов технических вузов города Москвы в условиях технологического лидерства. Рассмотрены факторы миграции молодых специалистов как внутри России, так и в другие страны. Особое внимание уделено анализу представлений о перспективности получаемой специальности, выявлена взаимосвязь таких представлений с миграционными планами студентов.

**Ключевые слова:** миграционные настроения, факторы миграции, миграционная мотивация, студенты технических вузов, инженерное образование.

**Об авторе:** Галямова Камилла Ринатовна, МГТУ им. Н. Э. Баумана, студент кафедры социологии и культурологии; эл. почта: [kam-gal03@mail.ru](mailto:kam-gal03@mail.ru)

**Научный руководитель:** Сазонова Анна Львовна, МГТУ им. Н. Э. Баумана, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и культурологии; эл. почта: [an-netic@yandex.ru](mailto:an-netic@yandex.ru)

Технологическое лидерство определено указом Президента Российской Федерации как одна из ключевых национальных целей развития России [5]. Оно включает в себя стремление к инновациям, развитие высокотехнологичных отраслей и укрепление конкурентоспособности страны на мировом рынке. Достижение этой цели требует привлечения к задачам технологического прогресса инженерно-технических специалистов высокой квалификации, обуславливая рост престижа и востребованности высшего инженерного образования.

Студенты – это экономический и демографический потенциал государства, и их миграционные настроения могут иметь серьезные последствия для социально-экономического развития страны. Сегодня сформировался дефицит квалифицированных

кадров в ряде отраслей, включая технические специальности, что создает для студентов большие возможности выбора рабочих мест и профессионального роста. В этих условиях представляется небезынтесным выявление причин выбора молодыми людьми высшего учебного заведения и будущей профессии инженерной направленности [1]. Не менее актуальным, особенно в контексте роста конкуренции с зарубежными рынками труда, становится анализ миграционных планов студентов технических вузов после окончания обучения, связанных с поиском лучших возможностей для трудоустройства и карьерного роста [2; 3].

С целью изучения миграционных настроений студентов технических вузов г. Москвы в октябре 2024 г. было проведено социологическое исследование, в котором приняли участие студенты МГТУ Н.Э. Баумана, МАИ, а также РУТ (МИИТ). Объем выборочной совокупности составил 314 респондентов. Метод исследования – онлайн-опрос. Миграционные настроения определялись как желание изменить место проживания внутри страны или эмигрировать из страны на временную работу, учебу или постоянное место жительства [4].

Анализ причин выбора технического вуза молодыми людьми представлен в таблице 1. По данным таблицы можно отметить, что при выборе вуза студенты чаще всего руководствуются имиджем вуза (52,9%), советом друзей или родителей (45,2%), качеством образования (45,2%), а также возможностью учиться на бюджетной основе (42,7%). При рассмотрении ответов респондентов каждого учебного заведения в отдельности становится очевидным, что студенты МГТУ им. Н.Э. Баумана выбирали вуз в соответствии с его имиджем (72,6%), качеством образования (62,9%), престижем выбранного направления подготовки (59,7%) и возможностью учиться на бюджетной основе (58,1%). Для студентов РУТ (МИИТ) ключевыми факторами оказались стоимость обучения (57,9%), рекомендации друзей и близких (49,1%). Обучающиеся в МАИ отмечали возможность учиться на бюджетной основе (81,6%) и имидж вуза (57,9%).

**Таблица 1. Факторы выбора вуза, в %**

Варианты ответа	МГТУ им. Н.Э. Баумана	РУТ (МИИТ)	МАИ	Всего
Имидж вуза	72,6	28,1	57,9	52,9

Престиж выбранного направления подготовки (специальности)	59,7	21,1	23,7	36,9
Высокая квалификация преподавателей и ученых вуза, наличие именитых ученых	37,1	19,3	31,6	29,3
Возможность учиться на бюджете	58,1	0	81,6	42,7
Стоимость обучения	1,6	57,9	2,6	22,3
Качество образования	62,9	31,6	36,8	45,2
Налаженные связи вуза с работодателями	25,8	21,1	15,8	21,7
Отсрочка от армии	25,8	26,3	31,6	27,4
Привлекал город, где находится вуз	37,1	24,6	23,7	29,3
Близость учебного заведения к месту проживания	12,9	29,8	26,3	22,3
Материально-техническое обеспечение процесса обучения	21	1,8	15,8	12,7
Рекомендации друзей, родителей	45,2	49,1	39,5	45,2
Другое	3,2	8,8	5,3	5,7

В этой связи важно выяснить, удовлетворены ли студенты технических вузов своим выбором учебного заведения и направлением подготовки. По данным таблицы 2 можно сделать вывод, что основная часть респондентов удовлетворена выбором учебного заведения и направлением подготовки (49,7%), что свидетельствует о том, что их ожидания оправдались. 17,7% респондентов МГТУ им Н.Э. Баумана и 15,8% респондентов МАИ задумываются о смене специальности в своем вузе, представители РУТ (МИИТ) сменили бы вуз, оставшись на той же специальности (14%).

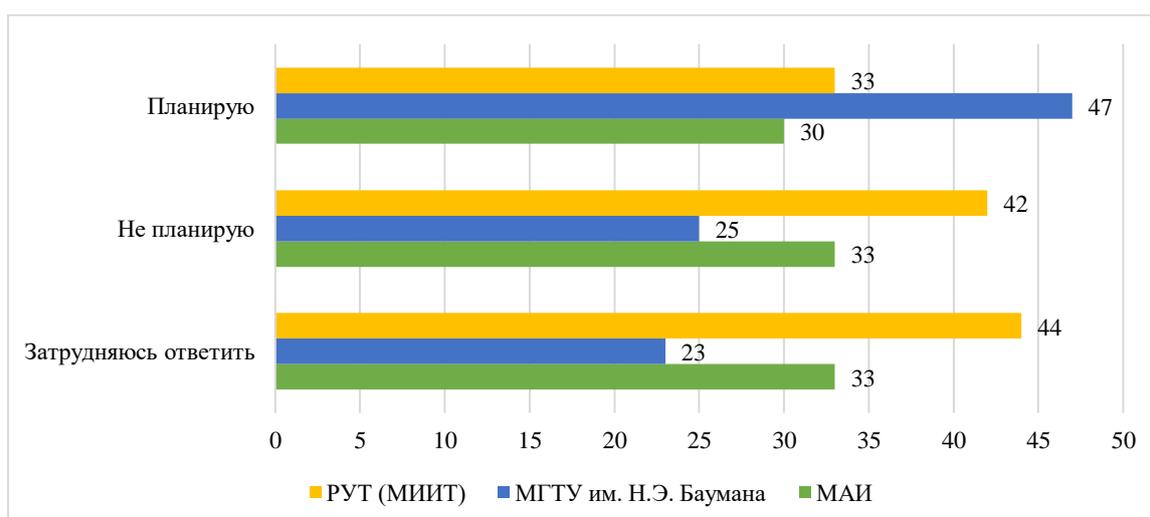
**Таблица 2. Удовлетворенность выбором учебного заведения и направлением подготовки, в %**

Варианты ответа	МГТУ им. Н.Э. Баумана	РУТ (МИИТ)	МАИ	Всего
В другой вуз и на другую специальность	9,7	10,5	7,9	9,6

В другой вуз, но по той же специальности	9,7	14	10,5	11,5
В этот же вуз и на ту же специальность	51,6	52,6	42,1	49,7
В этот же вуз, но на другую специальность	17,7	7	15,8	13,4
Затрудняюсь ответить	11,3	14	13,2	12,7
Не поступал(а) бы вообще	0	1,8	10,5	3,2

Востребованность специалистов инженерного профиля не вызывает сомнений, поскольку именно эти профессии играют ключевую роль в разработке и создании технологий, продуктов и инфраструктурных объектов, направленных на решение сложных технических задач. Студенты это понимают, поэтому удовлетворены своим выбором.

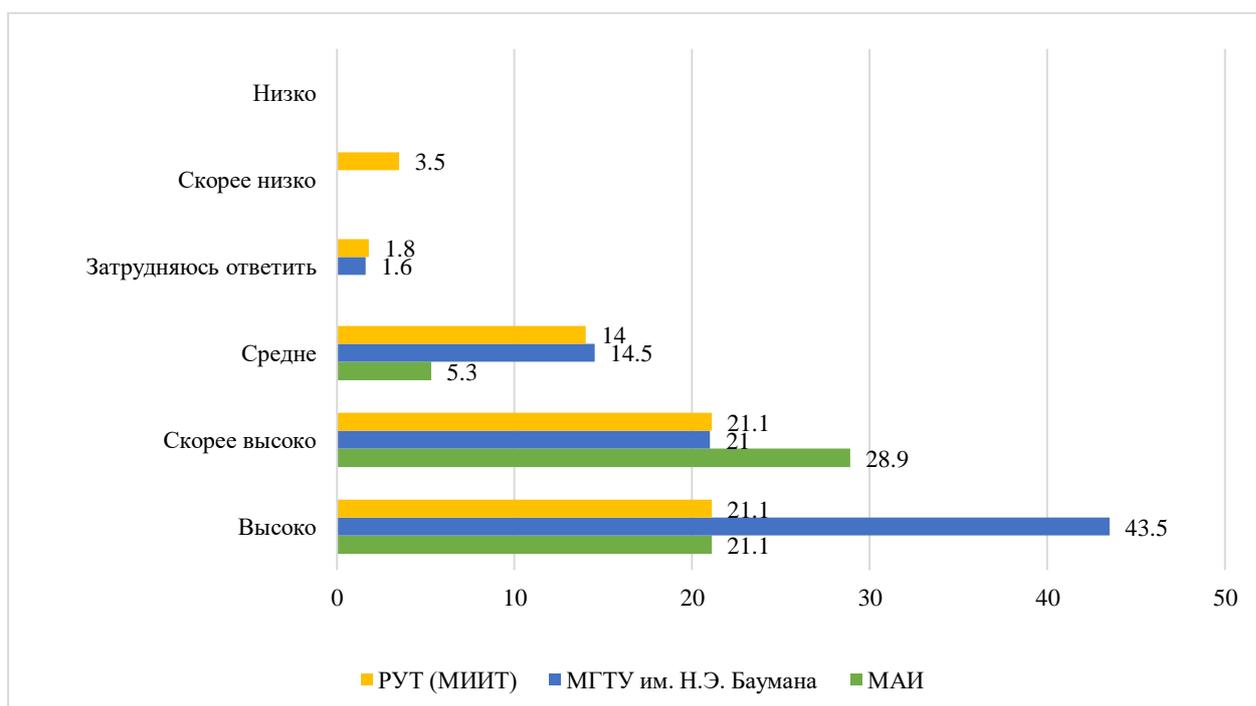
Почти половина опрошенных респондентов из МГТУ им. Н.Э. Баумана (47%) планируют в будущем работать по специальности, и лишь треть представителей МАИ (30%) и РУТ (МИИТ) (33%) указали этот вариант ответа. Больше всего сомневающихся в своих планах будущего трудоустройства по получаемой специальности обнаружено среди студентов РУТ (МИИТ) – 44%, на втором месте – МАИ (33%), менее всего – 23% – среди опрошенных бауманцев (Рис. 1).



**Рис. 1. Распределение ответов на вопрос: «Планируете ли Вы работать по специальности?», в %.**

Студенты МГТУ им Н.Э. Баумана оценивают свои перспективы трудоустройства по специальности выше, чем представители других учебных заведений. Около половины

респондентов высоко оценивают перспективы трудоустройства (43,5%), около четверти считают, что их возможности «скорее высокие». Респонденты из МАИ также положительно смотрят на перспективы трудоустройства по выбранному направлению подготовки, однако, высоко свои возможности оценивают лишь 21,1% опрошенных, а скорее высоко – около трети (28,9%). Представители транспортного вуза, в основном, дают оценку не ниже среднего, но 3,5% ответивших считают, что у них меньше шансов на трудоустройство по специальности («скорее низко») (Рис. 2.).



**Рис. 2. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы оцениваете свои перспективы найти работу по специальности после окончания вуза?», в %.**

Поиски работы и уверенность в трудоустройстве напрямую влияют на миграционные настроения будущих инженеров. Когда студенты заканчивают учебное заведение, их ключевым вопросом становится поиск работы. В том случае, если молодые люди высоко оценивают свои перспективы на местном рынке труда, то, чаще всего, остаются в своем регионе или стране. Однако, сталкиваясь с трудностями в поиске работы, чувствуя неуверенность в своих шансах на трудоустройство, миграция начинает рассматриваться ими в качестве поиска лучших возможностей. Рассмотрим миграционные настроения студентов технических вузов Москвы и факторы, которые на это влияют (Рис. 3).



**Рис. 3. Планы студентов после выпуска, в %.**

Подавляющее большинство респондентов не планируют переезжать куда-либо после окончания вуза (70%). Это свидетельствует о том, что столица предлагает широкий спектр возможностей для трудоустройства, культурного досуга, образования и развития карьеры. Многие студенты находят здесь комфортные условия для жизни и работы, что снижает миграционную мотивацию. Москва – крупнейший город России с огромным количеством компаний, стартапов и предприятий различных отраслей. Здесь сосредоточены ведущие университеты, научные центры и технопарки, создаются благоприятные условия для профессионального роста, что привлекает большинство выпускников технических вузов.

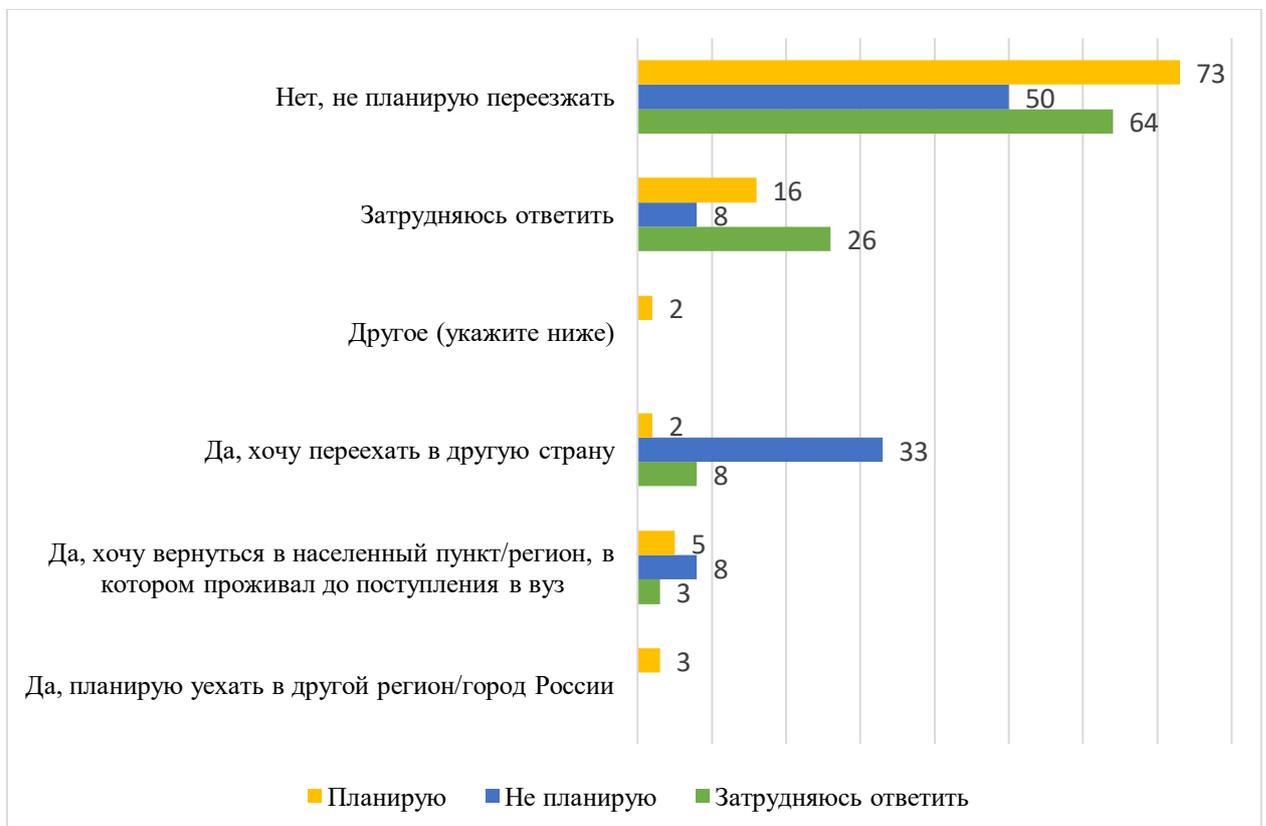
Вместе с тем студенты, задумывающиеся о переезде, также отметились в опросе. Факторы их миграционной мотивации представлены на Рис. 4.



**Рис. 4. Факторы миграционной мотивации студентов, в %.**

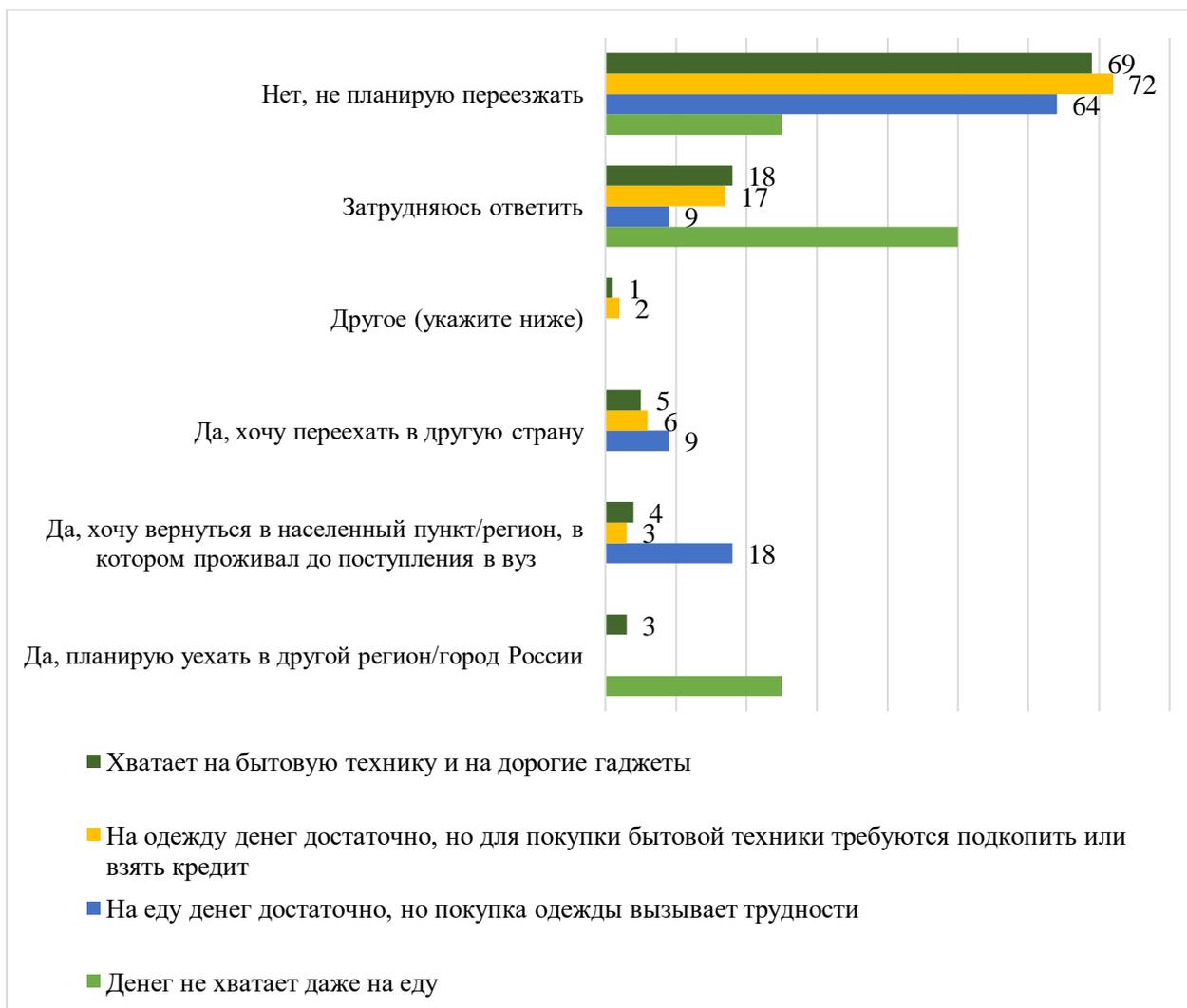
Стремление студентов переехать в другой регион (город) после выпуска связано преимущественно с высоким спросом на специалистов профиля обучения в других регионах и потребностью в путешествиях и смене обстановки. Респондентов, которые хотят вернуться в родной город, привлекает спрос на специалистов их профиля, улучшение условий проживания и получение больших возможностей для трудоустройства. Намерение уехать за границу вызвано желанием получения более высоких доходов и стремлением сменить обстановку и путешествовать.

На Рис. 5 показано, как именно желание работать по специальности влияет на миграционные настроения студентов московских технических вузов.



**Рис. 5. Желание работать по специальности и миграционная мотивация, в %.**

Вместе с тем большинство студентов, задумывающихся о переезде, не планируют работать по специальности в будущем. Это говорит о том, что переезд рассматривается ими как шанс сменить сферу деятельности и найти больше возможностей для карьерного роста в иных профессиональных областях. Значимым параметром, влияющим на принятие решений о переезде, выступает материальное благосостояние респондентов: более обеспеченные студенты не склонны задумываться о переезде и смене места жительства, в отличие от менее обеспеченных (Рис. 6).



**Рис. 6. Влияние материального благосостояния на стремление к переезду, в %.**

Таким образом, миграционные настроения студентов технических вузов г. Москвы зависят от множества факторов, включая карьерные возможности, качество образования и условия жизни. Несмотря на привлекательность зарубежных рынков труда, многие студенты выбирают оставаться в России благодаря государственной поддержке высокотехнологичных секторов и развивающейся научной среде. Поддержка отечественной экономики и улучшение условий трудоустройства для молодых инженеров снижают отток востребованных специалистов, что, в свою очередь, способствует развитию технологического лидерства России.

**Библиографический список:**

1. Куконков П. И. Локально-территориальные факторы миграционных настроений в студенческой среде / П. И. Куконков, С. В. Устинкин // Власть. 2024. №5. С. 192-203.
2. Сазонова А. Л. Территориальные детерминанты миграционных установок российского студенчества (по материалам Всероссийского проекта РОС) // Развитие территории в условиях современных вызовов: (X Рязанские социологические чтения): Материалы Национальной научно-практической конференции. Рязань, 2020. С. 179-184.
3. Троянская М. А. Миграция населения: понятие, виды и значение для территорий // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2021. №2 (35). С. 356-360.
4. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 4 марта 2024 г. N 10 ст. 1373.
5. Быков М. Ю. Университетская среда в оценках студенчества: кейс Российского университета транспорта / М. Ю. Быков, В. Я. Красниковский, Н. Ю. Матвеева, Е. В. Ярина // Высшее образование в России. 2023. Т. 32, № 7. С. 117-134.

*Galyamova K.R. Migration motivation of students of technical universities*

The article is devoted to the analysis of the results of the study of migration attitudes of students of technical universities in Moscow. The author describes the factors of migration of young professionals both within the country and abroad. Special attention is paid to the analysis of ideas about the prospects of the received specialty, the relationship of this relationship with the migration plans of students is revealed.

**Keywords:** migration moods, migration factors, migration motivation, students of technical universities, engineering education.